



Julio 19 de 2024

## ACTA TERCERA MESA DE TRABAJO Y DIÁLOGO

### **Integrantes:**

Jocelyn Quijada, Directora (S)  
Constanza Calderón, Representante del estudiantado  
Ailin Paillan, Representante del estudiantado  
Joyce Ahumada, Representante de apoderados  
Cristina Bascañán, Representante de docentes  
Gabriela Curinao, Representante Asistentes  
Pablo Lara, Representante Asistentes  
Elizabeth Núñez, Representante de sostenedor

### **Invitados:**

1.- Del establecimiento

Paulina Herrera, Coordinadora PIE  
Equipo PIE  
Equipo de Inclusión

### **Puntos para tratar**

Se da inicio informando cambio de representante del estamento de estudiantes, hoy participa

**1.- PLAN DE INCLUSIÓN:** Se entrega contexto en relación con el Plan de inclusión implementado en el primer semestre, planteando los pilares que se dan como base del plan y desde ahí se incorporan las necesidades del establecimiento. Según el análisis realizado, el plan implementado en el 1º semestre no responde a las necesidades del liceo, en función de ello, se plantea propuesta de trabajo.

Se plantean cambios en la modalidad de trabajo, aumento de 44 horas de educadora diferencial y 14 horas de psicóloga, además se incorporan cuatro ejes:

- Atención aula regular: aumento de 4 a 6 horas pedagógicas (3 veces a la semana aproximadamente según horario)
- Talleres: aumento de 5 a 7 talleres para los IIIº y IVº medio
- Trabajo colaborativo: trabajo con docentes y participación de reuniones con departamentos por asignatura (por definir horario y modalidad de trabajo)
- Monitoreo pedagógico: Acompañamiento flexible a estudiantes con bajo desempeño académico, realizando un seguimiento y monitoreo de calificaciones.

Se aclara que la Dirección de Educación impulsa la creación de planes de inclusión en los establecimientos con la finalidad de brindar apoyos a estudiantes que están fuera del



programa de integración, la elaboración de estos planes se realiza en cada establecimiento según su realidad y necesidades.

Frente a las consultas de estudiantes en función de cursos que no han recibido apoyo durante el primer semestre, se plantea que la coordinadora PIE anterior realizaba apoyo en aula los que no se efectuaban a raíz del tenor de las actividades que su rol compete. La entrega de apoyos en aula a partir de este 2º semestre comenzaría el 22 de julio.

Todas las mejoras presentadas están sujetas a evaluación del equipo técnico pedagógico y equipo de inclusión de tal manera de adecuar y ajustar en función de la realidad del establecimiento. Esta evaluación se consensuará junto al equipo de profesionales.

Se especifican los talleres a implementar que tienen el foco en el desarrollo de habilidades y estrategias según las temáticas de cada taller (lectoescritura, matemática, transición a la universidad y habilidades para la vida el que está destinado a estudiantes NEEP). Se realizan en contra jornada y se da énfasis en la participación y asistencia, para acceder a ellos se deben inscribir a través de formulario.

Gabriela sugiere socializar los listados de inscripción a los talleres de tal manera de que cada unidad colabore con el seguimiento de la asistencia.

**2.- JUNAEB:** Se han recibido 2 reclamos por parte del estudiantado (pollo y el sándwich) las que se han formalizado a través de la coordinación comunal y a través de la página de denuncias de la institución. Se da énfasis en la importancia de formalizar e informar con Inspectoría de la jornada que corresponda los inconvenientes que puedan surgir, de tal manera de materializar la denuncia a la institución.

Hoy asistió profesional de JUNAEB, quienes realizaron supervisión a las dependencias y funcionamiento.

### **3.- VARIOS**

Gabriela sugiere dar a conocer los acuerdos y temas tratados en la mesa a la comunidad, así como la modalidad de comunicación de estos.

Directora clarifica que la comunicación es a través de canales formales, utilizando además otros medios de comunicación de manera de favorecer la información a la comunidad.

Se acuerda utilizar como medio formal correo electrónico, comunicado en página web, para estudiantes Instagram y directivas de cada curso, se suma paneles informativos.

Próxima mesa de trabajo 09 de agosto 11.00 hrs.