

Nombre Establecimiento: LICEO B 42 TAJAMAR

RBD: 8930

### Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>	Promover el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la implementación de estrategias innovadoras, uso de tecnologías educativas, formación docente y fomento de un ambiente de aprendizaje colaborativo e inclusivo que impulse el desarrollo integral de las y los estudiantes.	Implementar un plan de acompañamiento pedagógico mediante la revisión curricular evaluativa y observación de aula que permita evidenciar las necesidades pedagógicas de los y las docentes para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje que promuevan la mejora de prácticas pedagógicas para la reactivación educativa integral de las y los estudiantes.	3	6
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderazgo del sostenedor</li> <li>* Liderazgo del director</li> </ul>	Desarrollar una cultura de liderazgo participativo en toda la comunidad educativa, en la que se promueva el respeto, la inclusión, la escucha activa, el trabajo en equipo y la colaboración para la toma de decisiones y la resolución pacífica de conflictos.	Crear instancias que desarrollen la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo para favorecer la participación de todos y todas los integrantes de la comunidad fomentando la identidad liceana.	2	3
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>	Fomentar un clima de convivencia escolar positivo y seguro, promoviendo la inclusión, el respeto y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa, generando espacios de reflexión constante y la mejora de las relaciones interpersonales.	Instaurar un clima escolar sano y de autocuidado en la comunidad escolar, a través de reflexiones y actividades que refuercen los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, el aprendizaje integral y la mejora socioemocional.	3	5
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del personal</li> <li>* Gestión de los recursos educativos</li> </ul>	Administrar y gestionar de manera eficiente y efectiva los recursos materiales y humanos disponibles para garantizar la mejora de los aprendizajes y el bienestar de la comunidad educativa.	Pesquisar las necesidades de recursos y requerimientos para el progreso constante de competencias que necesita la comunidad educativa, para adquirir recursos materiales, o humanos, mobiliario y/o servicios que promuevan las estrategias de movilidad de los aprendizajes y desarrollen una educación integral en las y los estudiantes.	2	3

### Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Implementar un plan de acompañamiento pedagógico mediante la revisión curricular evaluativa y observación de aula que permita evidenciar las necesidades	Acompañamiento de estudiantes	Cantidad de estudiantes acompañados integralmente que posean problemáticas de rendimiento y/o asistencia.

	pedagógicas de los y las docentes para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje que promuevan la mejora de prácticas pedagógicas para la reactivación educativa integral de las y los estudiantes.		
Gestión Pedagógica	Implementar un plan de acompañamiento pedagógico mediante la revisión curricular evaluativa y observación de aula que permita evidenciar las necesidades pedagógicas de los y las docentes para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje que promuevan la mejora de prácticas pedagógicas para la reactivación educativa integral de las y los estudiantes.	Docentes acompañados	Porcentaje de docentes que han recibido acompañamiento pedagógico y retroalimentación de sus prácticas pedagógicas.
Gestión Pedagógica	Implementar un plan de acompañamiento pedagógico mediante la revisión curricular evaluativa y observación de aula que permita evidenciar las necesidades pedagógicas de los y las docentes para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje que promuevan la mejora de prácticas pedagógicas para la reactivación educativa integral de las y los estudiantes.	Reflexiones pedagógicas	Número de reflexiones pedagógicas que generen acciones de mejora en un ámbito integral de la enseñanza
Liderazgo	Crear instancias que desarrollen la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo para favorecer la participación de todos y todas los integrantes de la comunidad fomentando la identidad liceana.	Actividades de comunicación	Número de actividades que desarrollaron la comunicación y el trabajo colaborativo en la comunidad
Liderazgo	Crear instancias que desarrollen la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo para favorecer la participación de todos y todas los integrantes de la comunidad fomentando la identidad liceana.	Participación de la comunidad	Cantidad de actividades que se realizan en el liceo con la participación de la comunidad.
Convivencia Escolar	Instaurar un clima escolar sano y de autocuidado en la comunidad escolar, a través de reflexiones y actividades que refuercen los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, el aprendizaje integral y la mejora socioemocional.	Actividades del Plan de Convivencia Escolar	Número de actividades que realizan del plan de Convivencia Escolar.
Convivencia Escolar	Instaurar un clima escolar sano y de autocuidado en la comunidad escolar, a través de reflexiones y actividades que refuercen los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, el aprendizaje integral y la mejora socioemocional.	Apoyo pro retención	Apoyo pro retención. Cantidad de beneficios y/o apoyo a las y los estudiantes que están en el programa.
Convivencia Escolar	Instaurar un clima escolar sano y de autocuidado en la comunidad escolar, a través de reflexiones y actividades que refuercen los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, el aprendizaje integral y la mejora socioemocional.	Apoyo psicosocial	Número de estudiantes atendidos por Convivencia Escolar debido a problemas psicosocial.
Gestión de Recursos	Pesquisar las necesidades de recursos y requerimientos para el progreso constante de competencias que necesita la comunidad educativa, para adquirir recursos materiales, o humanos, mobiliario y/o servicios que promuevan las estrategias de	Adquisición de recursos y necesidades de la comuni	Porcentaje de recursos y necesidades que son cubiertas, a través de la adquisición de recursos y/o servicios.

	movilidad de los aprendizajes y desarrollen una educación integral en las y los estudiantes.		
Gestión de Recursos	Pesquisar las necesidades de recursos y requerimientos para el progreso constante de competencias que necesita la comunidad educativa, para adquirir recursos materiales, o humanos, mobiliario y/o servicios que promuevan las estrategias de movilidad de los aprendizajes y desarrollen una educación integral en las y los estudiantes.	Capacitaciones de funcionarios	Número de capacitaciones pedagógicas y/o psicoemocional que realizan los funcionarios.

## Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la implementación de estrategias innovadoras, uso de tecnologías educativas, formación docente y fomento de un ambiente de aprendizaje colaborativo e inclusivo que impulse el desarrollo integral de las y los estudiantes.
Estrategia	Implementar un plan de acompañamiento pedagógico mediante la revisión curricular evaluativa y observación de aula que permita evidenciar las necesidades pedagógicas de los y las docentes para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje que promuevan la mejora de prácticas pedagógicas para la reactivación educativa integral de las y los estudiantes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>
Acción	Reuniones reflexivas que promuevan el trabajo colaborativo.
Descripción	Fortalecimiento de los espacios de reflexión pedagógica, de manera que se diversifiquen los procesos de enseñanza en distintos escenarios, para desarrollar el ciclo de mejora continua en torno a los aprendizajes de todos/as los/las estudiantes.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos necesarios: Recursos tecnológicos. Recursos materiales. Horas docentes (coordinadores)
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de reuniones.</li> <li>- Plan de mejoras de los aprendizajes , emanadas de las reflexiones pedagógicas.</li> <li>- Resultados evaluaciones externas.</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$18.573.600
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$18.573.600
-------------	--------------

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la implementación de estrategias innovadoras, uso de tecnologías educativas, formación docente y fomento de un ambiente de aprendizaje colaborativo e inclusivo que impulse el desarrollo integral de las y los estudiantes.
Estrategia	Implementar un plan de acompañamiento pedagógico mediante la revisión curricular evaluativa y observación de aula que permita evidenciar las necesidades pedagógicas de los y las docentes para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje que promuevan la mejora de prácticas pedagógicas para la reactivación educativa integral de las y los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Consolidar la articulación entre docentes de asignaturas y educadoras diferenciales.
Descripción	Desarrollo de reuniones reflexivas entre los y las docentes de asignaturas y educadoras diferencial para coordinar estrategias de co-docencia , evaluación diversificada y el trabajo colaborativo que den respuesta a las necesidades de las y los estudiantes del programa para la movilidad de los aprendizajes.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	PIE
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Horas docentes. Recursos materiales, pedagógicos y didácticos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de reuniones. - Encuesta de satisfacción del trabajo colaborativo. - Informe de movilidad de aprendizaje de las y los estudiantes.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$15.776.640
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.776.640

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la implementación de estrategias innovadoras, uso de tecnologías educativas, formación docente y fomento de un ambiente de aprendizaje colaborativo e inclusivo que impulse el desarrollo integral de las y los estudiantes.
Estrategia	Implementar un plan de acompañamiento pedagógico mediante la revisión curricular evaluativa y observación de aula que permita evidenciar las necesidades pedagógicas de los y las docentes para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje que promuevan la mejora de prácticas pedagógicas para la reactivación educativa integral de las y los

	estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acompañamiento a estudiantes que presenten problemáticas en rendimiento y asistencia.
Descripción	Las unidades UTP, inspectoría, orientación, convivencia escolar en conjunto con profesor jefe en trabajo colaborativo, realizan acompañamiento a estudiantes que presenten problemáticas de rendimiento y asistencia. Para mejorar la autoestima académica y motivación escolar, realizando un acompañamiento integral para asegurar el proceso de aprendizaje, retención escolar y con ello fortalecer los IDPS.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos materiales, didácticos, transporte dupla psicosocial.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Registro de reuniones con apoderados y estudiantes. - Informe de notas y asistencia de estudiantes que tengan la problemática.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la implementación de estrategias innovadoras, uso de tecnologías educativas, formación docente y fomento de un ambiente de aprendizaje colaborativo e inclusivo que impulse el desarrollo integral de las y los estudiantes.
Estrategia	Implementar un plan de acompañamiento pedagógico mediante la revisión curricular evaluativa y observación de aula que permita evidenciar las necesidades pedagógicas de los y las docentes para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje que promuevan la mejora de prácticas pedagógicas para la reactivación educativa integral de las y los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Actividades para fomentar el desarrollo integral de todos y todas los/as estudiantes
Descripción	Coordinación e implementación de actividades curriculares y extracurriculares, como talleres, charlas, etc. en áreas pedagógicas, deportivas, artísticas, formación ciudadana, científicas, culturales, apoyo pedagógico, fomentando la participación del estudiantado en diversas acciones que fortalezcan su crecimiento y formación integral y desarrollo del IDPS participación y formación ciudadana.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025

Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos, horas coordinador extraescolar, horas talleristas, recursos materiales, tecnológicos, vestuario corporativo para participantes, transporte.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Formación Ciudadana * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Cronograma de actividades. - Lista de asistencia a talleres. - Fotografía de las actividades. - Boletas de honorarios. - Informe de satisfacción de las actividades.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$12.072.080
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.072.080

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la implementación de estrategias innovadoras, uso de tecnologías educativas, formación docente y fomento de un ambiente de aprendizaje colaborativo e inclusivo que impulse el desarrollo integral de las y los estudiantes.
Estrategia	Implementar un plan de acompañamiento pedagógico mediante la revisión curricular evaluativa y observación de aula que permita evidenciar las necesidades pedagógicas de los y las docentes para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje que promuevan la mejora de prácticas pedagógicas para la reactivación educativa integral de las y los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acompañamiento Pedagógico
Descripcion	Iniciar la comunidad de aprendizaje centrada en el trabajo colaborativo , realizando un trabajo reflexivo de las prácticas pedagógicas a los docentes a través del acompañamiento pedagógico al aula.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos materiales, tecnológicos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación firmada por los y las docentes acompañados/as</li> <li>- Acta de reuniones de análisis de la pauta de acompañamiento al aula.</li> <li>- Informe de docentes acompañados</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la implementación de estrategias innovadoras, uso de tecnologías educativas, formación docente y fomento de un ambiente de aprendizaje colaborativo e inclusivo que impulse el desarrollo integral de las y los estudiantes.
Estrategia	Implementar un plan de acompañamiento pedagógico mediante la revisión curricular evaluativa y observación de aula que permita evidenciar las necesidades pedagógicas de los y las docentes para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje que promuevan la mejora de prácticas pedagógicas para la reactivación educativa integral de las y los estudiantes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>
Acción	Atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
Descripción	Contempla un acompañamiento y seguimiento de las trayectorias académicas a estudiantes con necesidades educativas especiales, a través del programa de inclusión.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Término	31/12/2025
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinadora PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Horas educadora diferencial, recursos materiales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe inicial y final de movilidad de aprendizaje semestral de estudiantes del programa PACI</li> <li>- Registro de planificaciones de las sesiones.</li> </ul>
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$410.934.096
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$410.934.096

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Desarrollar una cultura de liderazgo participativo en toda la comunidad educativa, en la que se promueva el respeto, la inclusión, la escucha activa, el trabajo en equipo y la colaboración para la toma de decisiones y la resolución pacífica de conflictos.
Estrategia	Crear instancias que desarrollen la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo para favorecer la participación de todos y todas los integrantes de la comunidad fomentando la identidad liceana.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Fortalecer los canales de comunicación con toda la comunidad educativa.
Descripcion	Fortalecer comunicación directa y oportuna con padres, madres y apoderados/as, estudiantes, funcionarios/as, propiciando la comunicación efectiva, a través del fomento de canales formales del liceo (sitio web del liceo, redes sociales con foco pedagógico y correos electrónicos)
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos, materiales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Informe de utilización de correos electrónicos. - Registro visual de las actividades.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Desarrollar una cultura de liderazgo participativo en toda la comunidad educativa, en la que se promueva el respeto, la inclusión, la escucha activa, el trabajo en equipo y la colaboración para la toma de decisiones y la resolución pacífica de conflictos.
Estrategia	Crear instancias que desarrollen la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo para favorecer la participación de todos y todas los integrantes de la comunidad fomentando la identidad liceana.

Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Espacios que fomenten la identidad tajamarina
Descripción	Espacios de interacción que fomenten la identidad tajamarina y la participación colaborativa entre el estudiantado y/o los funcionarios y/o apoderados, desarrollando los IDPS, favoreciendo el desarrollo personal y social de estudiantes en concordancia con los sellos institucionales (aniversario, premiación por participación en actividades internas y externas, premiación estudiantes destacadas, otros)
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos materiales, didácticos, medallas, pins, galvanos, escenografía, facturas de los implementos comprados o arrendado, registro visual de los adquirido o arrendado.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Facturas de elementos adquiridos. - Cronograma de actividades. - Listado de personas premiadas. - Registro visual de las actividades.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Desarrollar una cultura de liderazgo participativo en toda la comunidad educativa, en la que se promueva el respeto, la inclusión, la escucha activa, el trabajo en equipo y la colaboración para la toma de decisiones y la resolución pacífica de conflictos.
Estrategia	Crear instancias que desarrollen la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo para favorecer la participación de todos y todas los integrantes de la comunidad fomentando la identidad liceana.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	Acompañamiento del sostenedor en la gestión e implementación del PME en los establecimientos educati
Descripción	El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación y la Coordinación SEP Comunal, apoya la gestión e implementación de los PME de los establecimientos educativos, promoviendo las condiciones necesarias que permitan una gestión efectiva, con orientación técnica y administrativa que favorezca la toma de decisiones en función del logro de aprendizaje de todos y todas las estudiantes.

Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Computador, recursos tecnológico y material de escritorio.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Actas de reuniones - Lista de asistencia - Documentos con orientaciones - Fotografías - Contratos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fomentar un clima de convivencia escolar positivo y seguro, promoviendo la inclusión, el respeto y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa, generando espacios de reflexión constante y la mejora de las relaciones interpersonales.
Estrategia	Instaurar un clima escolar sano y de autocuidado en la comunidad escolar, a través de reflexiones y actividades que refuercen los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, el aprendizaje integral y la mejora socioemocional.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Ejecución del Plan de Gestión de Convivencia Escolar del Liceo Tajamar 2025
Descripción	El equipo de Convivencia Escolar realiza actividades del plan de gestión, inserto en el programa a la promoción de la buena convivencia, dirigidas a la comunidad con el objetivo de generar el desarrollo de una sana convivencia en el liceo.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos materiales, didácticos, para el bienestar emocional de estudiantes. Horas de coordinador de Convivencia Escolar.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Informe de resultados del DIA socioemocional. - Facturas de los implementos comprados.

	- Registro visual de las actividades.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.772.320
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.772.320

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fomentar un clima de convivencia escolar positivo y seguro, promoviendo la inclusión, el respeto y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa, generando espacios de reflexión constante y la mejora de las relaciones interpersonales.
Estrategia	Instaurar un clima escolar sano y de autocuidado en la comunidad escolar, a través de reflexiones y actividades que refuercen los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, el aprendizaje integral y la mejora socioemocional.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Acompañamiento a profesores jefes
Descripcion	Se realizan reflexiones con profesores jefes para la creación de estrategias pedagógicas y/o socioemocionales con el objetivo que el o la docente acompañe integralmente a las y los estudiantes durante el proceso escolar.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Orientadores
Recursos Necesarios Ejecución	Horas profesor/a jefe. Recursos financieros para costear actividades y/o capacitaciones.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Acta de reuniones. - Lista de participantes. - Registro de entrevistas a apoderados y estudiantes por parte del profesor/a jefe.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$44.335.368
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$44.335.368

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fomentar un clima de convivencia escolar positivo y seguro, promoviendo la inclusión, el respeto y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa, generando espacios de reflexión constante y la mejora de las relaciones interpersonales.
Estrategia	Instaurar un clima escolar sano y de autocuidado en la comunidad escolar, a través de reflexiones y actividades que refuercen los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, el aprendizaje integral y la mejora socioemocional.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Apoyo psicosocial a estudiantes que presenten problemáticas de esta índole.
Descripcion	A partir de prevención de vulneración de derechos , se realizan intervenciones, según los problemas psicoemocionales y sociales, para así evitar que estos pueden interferir en la retención de las o el estudiante del liceo.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos dupla psicosocial, horas psicólogo y trabajadora social. Recursos materiales para el bienestar emocional, Recursos financieros para costear las actividades y/o capacitaciones. Transporte de dupla psicosocial.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Informe de notas y asistencia de los y las estudiantes derivadas. - Planilla de atenciones. - Registro de atención de estudiantes.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$65.333.184
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$65.333.184

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fomentar un clima de convivencia escolar positivo y seguro, promoviendo la inclusión, el respeto y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa, generando espacios de reflexión constante y la mejora de las relaciones interpersonales.
Estrategia	Instaurar un clima escolar sano y de autocuidado en la comunidad escolar, a través de reflexiones y actividades que refuercen los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, el aprendizaje integral y la mejora socioemocional.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Fortalecer los indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) el clima de convivencia escolar y
Descripcion	Realizar actividades a estudiantes y apoderados que refuercen los IDPS sobre el clima de convivencia escolar y hábitos de vida saludable, de tal forma de promover acciones sistemáticamente para el desarrollo del aprendizaje integral y la mejora socioemocional en

	los y las estudiantes.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Registro visual de las actividades. Actividades en el plan de gestión de convivencia.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Cronograma de las actividades. - Imagen de las actividades. - Informe de resultados del DIA socioemocional inicial, intermedio y final.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fomentar un clima de convivencia escolar positivo y seguro, promoviendo la inclusión, el respeto y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa, generando espacios de reflexión constante y la mejora de las relaciones interpersonales.
Estrategia	Instaurar un clima escolar sano y de autocuidado en la comunidad escolar, a través de reflexiones y actividades que refuercen los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, el aprendizaje integral y la mejora socioemocional.
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Apoyo a las y los estudiantes del programa pro-retención
Descripcion	Coordinar y gestionar apoyos sociales que se le entregan a las y los estudiantes y sus familias pertenecientes al programa pro-retención para la no deserción escolar en nuestro establecimiento.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos materiales y tecnológicos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Registro visual de los apoyos. - Registro de beneficios y apoyos sociales entregados a cada familia del programa.

	- Informe final de pro-retención que incluya permanencia escolar.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$10.000.000
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

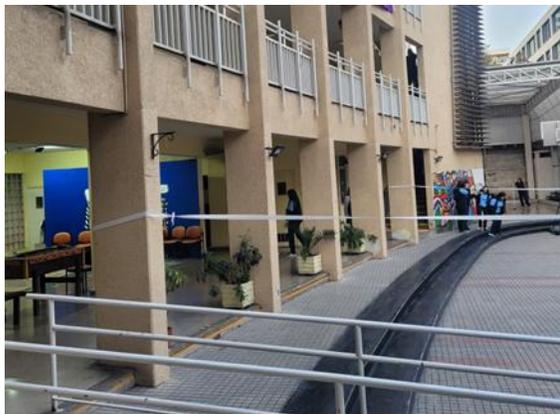
Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y gestionar de manera eficiente y efectiva los recursos materiales y humanos disponibles para garantizar la mejora de los aprendizajes y el bienestar de la comunidad educativa.
Estrategia	Pesquisar las necesidades de recursos y requerimientos para el progreso constante de competencias que necesita la comunidad educativa, para adquirir recursos materiales, o humanos, mobiliario y/o servicios que promuevan las estrategias de movilidad de los aprendizajes y desarrollen una educación integral en las y los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Profesionales de apoyo al mejoramiento de los aprendizajes y de la comunicación.
Descripción	Profesionales contribuyen y coordinan la labor de la gestión institucional en el mejoramiento y continuidad de los aprendizajes de las y los estudiantes y la comunicación hacia la comunidad tajararina.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Horas coordinador SEP – PME, docentes volantes, docente encargado de laboratorio de Ciencias, horas neurólogo para evaluación PIE, horas docente centro de estudiantes, horas docentes centro de padres.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Informe evaluativo de las funciones realizadas por el jefe directo. - Contrato, factura o boleta de los funcionarios/as.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$90.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$90.500.000
-------------	--------------

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y gestionar de manera eficiente y efectiva los recursos materiales y humanos disponibles para garantizar la mejora de los aprendizajes y el bienestar de la comunidad educativa.
Estrategia	Pesquisar las necesidades de recursos y requerimientos para el progreso constante de competencias que necesita la comunidad educativa, para adquirir recursos materiales, o humanos, mobiliario y/o servicios que promuevan las estrategias de movilidad de los aprendizajes y desarrollen una educación integral en las y los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Adquisición y reposición de recursos para el liceo
Descripción	Se gestionará recursos financieros para la adquisición y/o arriendo de recursos tecnológicos, pedagógicos, equipamiento, y/o mobiliario contratación de recursos humanos, necesarios que promuevan el desarrollo del aprendizaje integral de los y las estudiantes del establecimiento.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Coordinadora SEP y PME
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos, didácticos, deportivos, artísticos, mobiliario. Recursos financieros. Arriendo de fotocopiadoras. Recursos humanos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Factura de los adquirido, contratado o arrendado. - Imagen de los implementos comprados.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$71.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$71.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y gestionar de manera eficiente y efectiva los recursos materiales y humanos disponibles para garantizar la mejora de los aprendizajes y el bienestar de la comunidad educativa.
Estrategia	Pesquisar las necesidades de recursos y requerimientos para el progreso constante de competencias que necesita la comunidad educativa, para adquirir recursos materiales, o humanos, mobiliario y/o servicios que promuevan las estrategias de movilidad de los aprendizajes y desarrollen una educación integral en las y los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Capacitación de los funcionarios
Descripción	Docentes y asistentes de la educación y equipo de gestión participan en procesos de

	formación pedagógica y/o psicoemocional que contribuyan a fortalecer su labor a favor del desarrollo integral de las y los estudiantes.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos materiales y financiamiento de capacitaciones.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro visual de las capacitaciones. - Contrato, factura o boleta de las capacitaciones.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000



# PME 2025

Liceo Tajamar



# PME 2025

GESTIÓN  
PEDAGÓGICA

TOTAL DE  
ACCIONES:  
5

LIDERAZGO

TOTAL DE  
ACCIONES:  
3

CONVIVENCIA  
Y FORMACIÓN

TOTAL DE  
ACCIONES:  
5

GESTIÓN DE  
RECURSOS

TOTAL DE  
ACCIONES:  
3

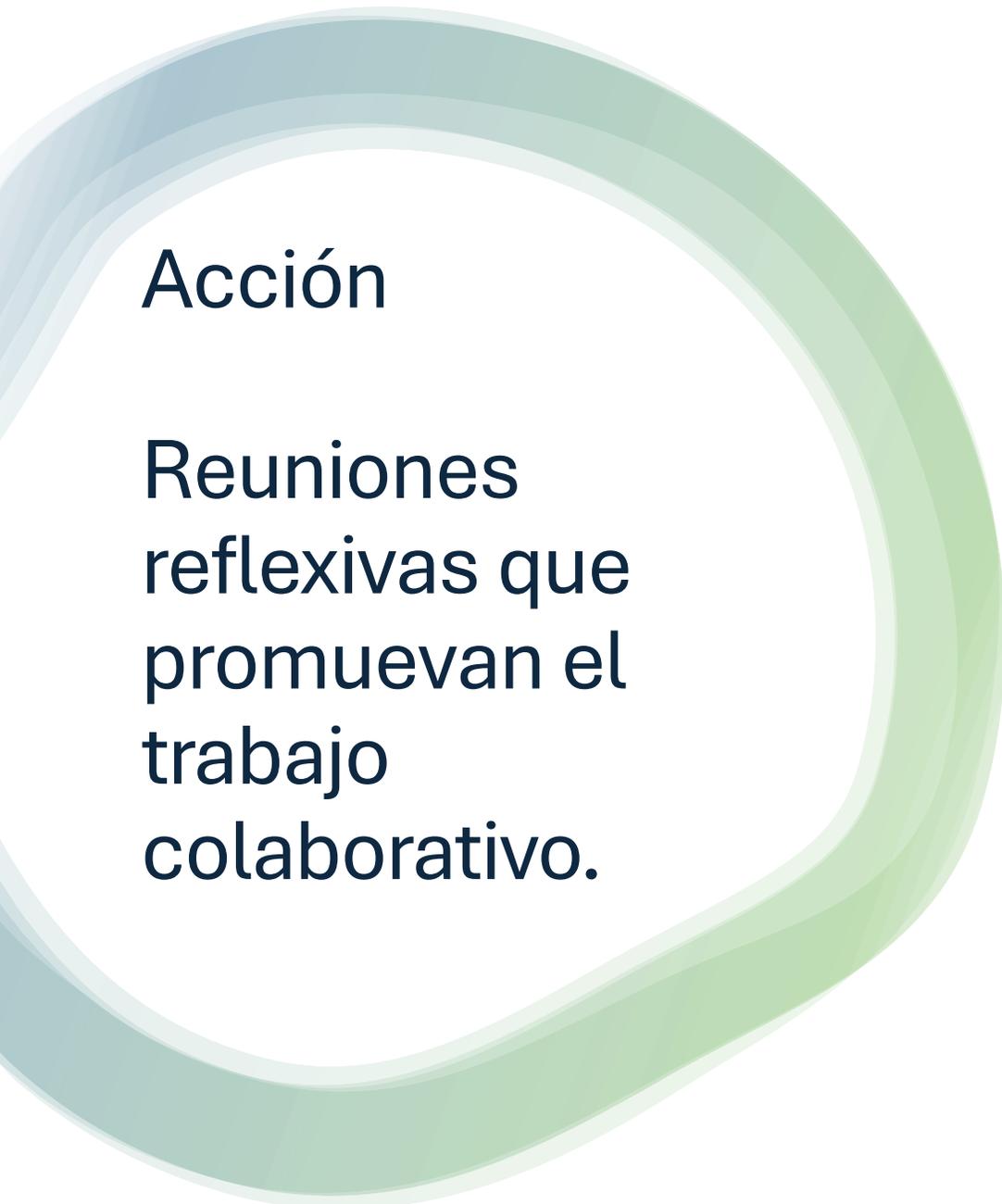
# GESTIÓN PEDAGÓGICA



---

## Objetivo Estratégico

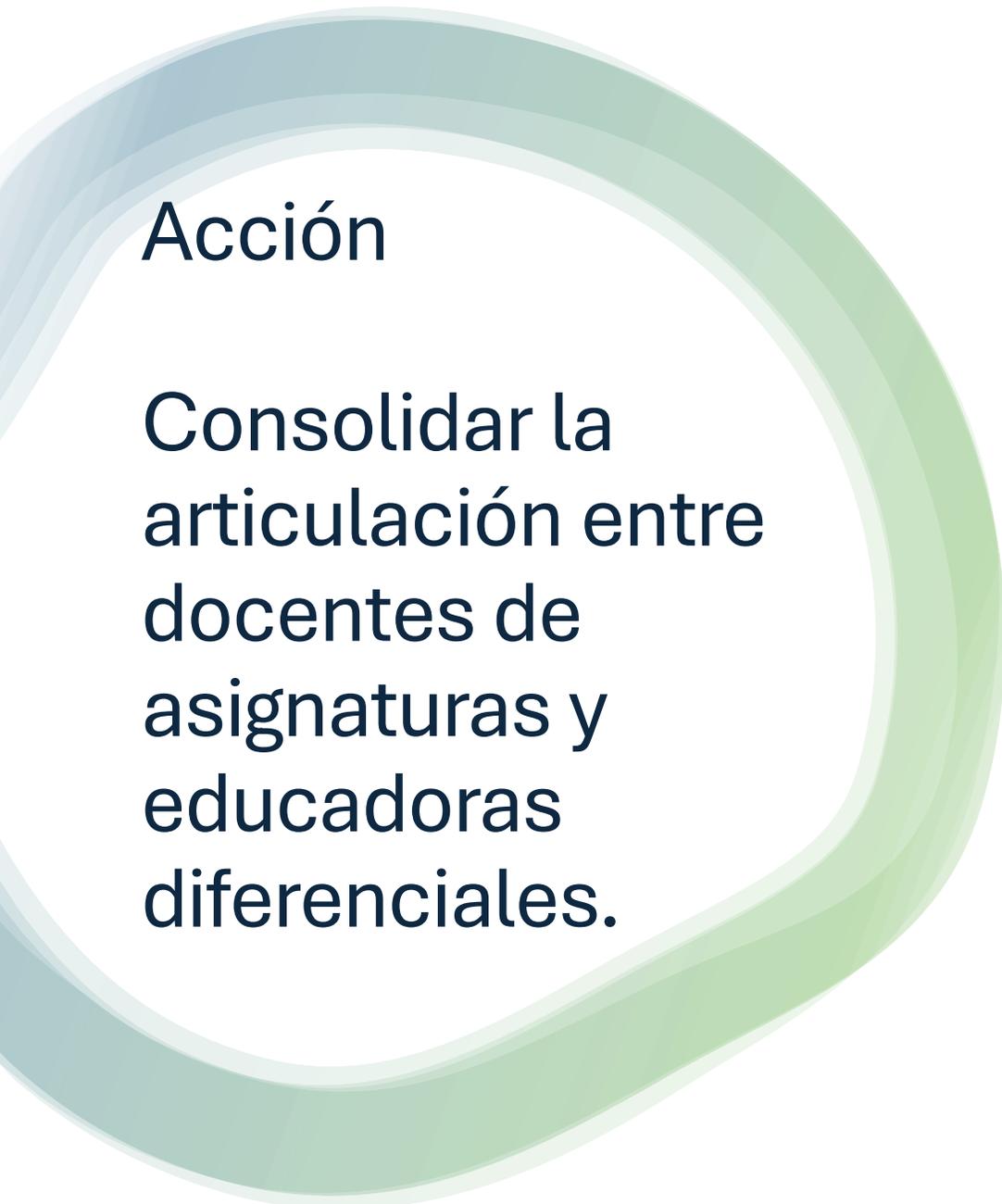
Promover el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la implementación de estrategias innovadoras, uso de tecnologías educativas, formación docente y fomento de un ambiente de aprendizaje colaborativo e inclusivo que impulse el desarrollo integral de las y los estudiantes.



## Acción

Reuniones reflexivas que promuevan el trabajo colaborativo.

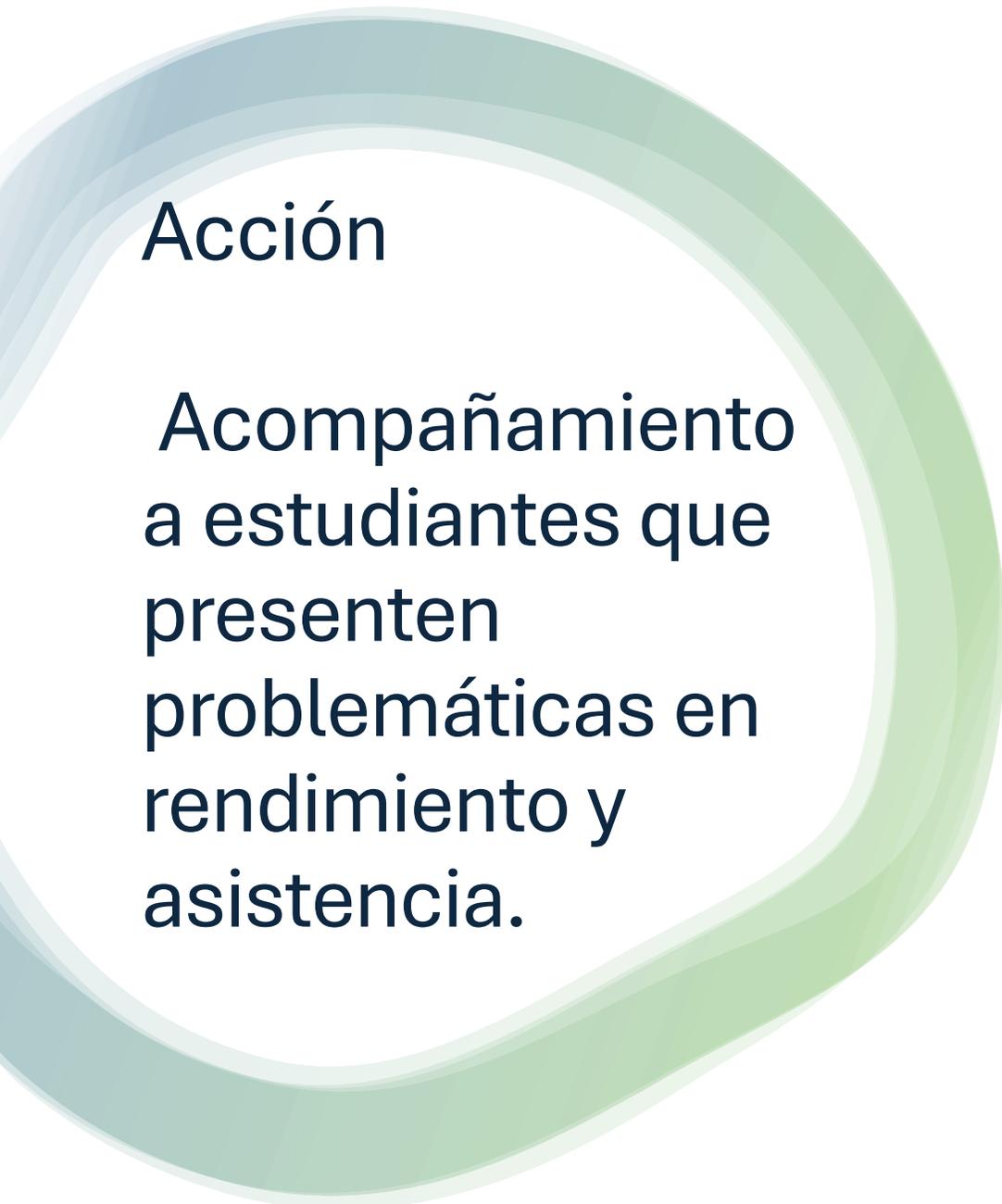
Fortalecimiento de los espacios de reflexión pedagógica, de manera que se diversifiquen los procesos de enseñanza en distintos escenarios, para desarrollar el ciclo de mejora continua en torno a los aprendizajes de todos/as los/las estudiantes.



## Acción

**Consolidar la articulación entre docentes de asignaturas y educadoras diferenciales.**

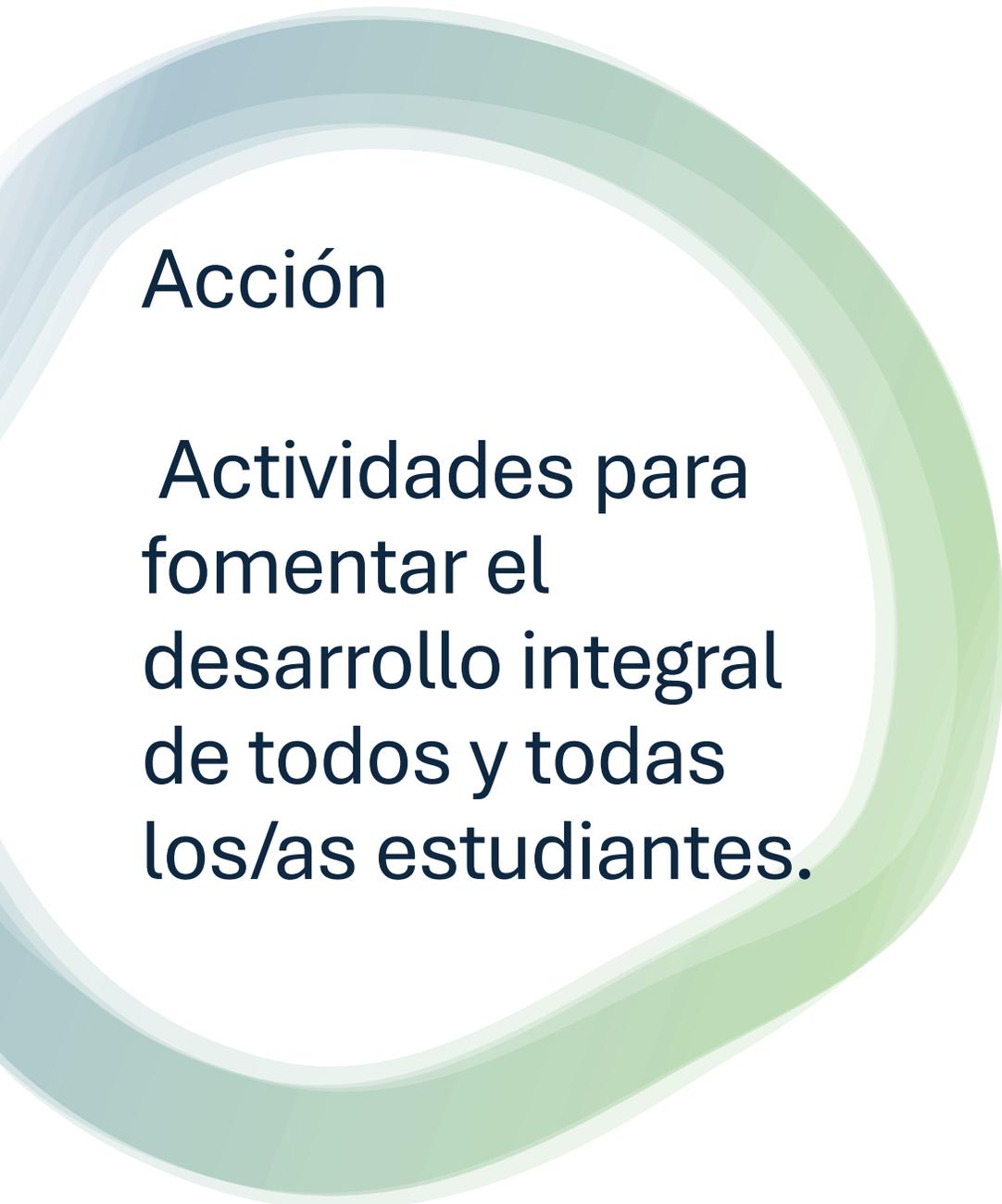
Desarrollo de reuniones reflexivas entre los y las docentes de asignaturas y educadoras diferencial para coordinar estrategias de co-docencia , evaluación diversificada y el trabajo colaborativo que den respuesta a las necesidades de las y los estudiantes del programa para la movilidad de los aprendizajes.



## Acción

**Acompañamiento a estudiantes que presenten problemáticas en rendimiento y asistencia.**

Las unidades UTP, inspectoría, orientación, convivencia escolar en conjunto con profesor jefe en trabajo colaborativo, realizan acompañamiento a estudiantes que presenten problemáticas de rendimiento y asistencia. Para mejorar la autoestima académica y motivación escolar, realizando un acompañamiento integral para asegurar el proceso de aprendizaje, retención escolar y con ello fortalecer los IDPS.



## Acción

Actividades para fomentar el desarrollo integral de todos y todas los/as estudiantes.

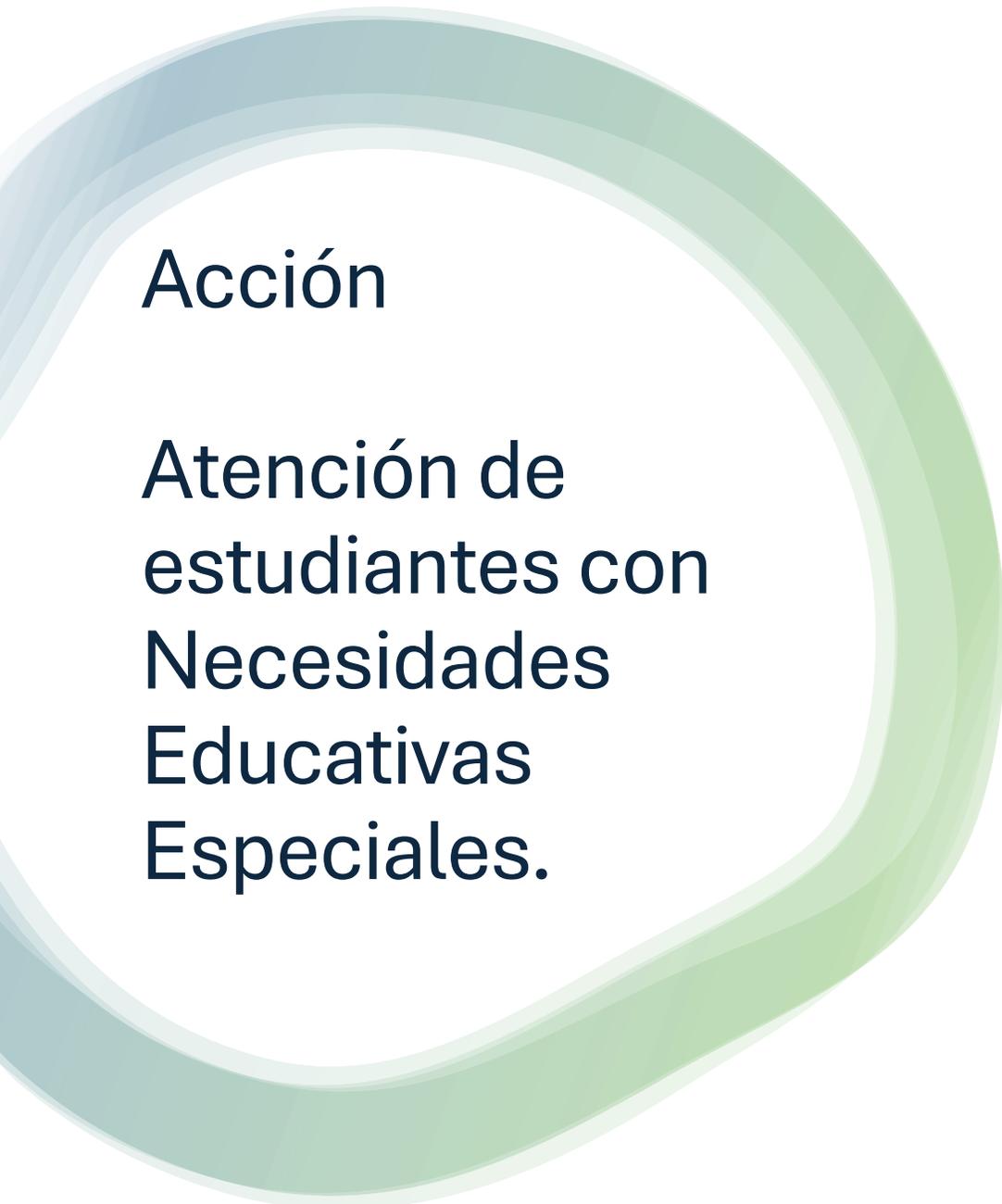
Coordinación e implementación de actividades curriculares y extracurriculares, como talleres, charlas, etc. en áreas pedagógicas, deportivas, artísticas, formación ciudadana, científicas, culturales, apoyo pedagógico, fomentando la participación del estudiantado en diversas acciones que fortalezcan su crecimiento y formación integral y desarrollo del IDPS participación y formación ciudadana.



**Acción**

**Acompañamiento  
Pedagógico.**

Iniciar la comunidad de aprendizaje centrada en el trabajo colaborativo , realizando un trabajo reflexivo de las prácticas pedagógicas a los docentes a través del acompañamiento pedagógico al aula



## Acción

Atención de  
estudiantes con  
Necesidades  
Educativas  
Especiales.

Contempla un acompañamiento y seguimiento de las trayectorias académicas a estudiantes con necesidades educativas especiales, a través del programa de inclusión.

# LIDERAZGO

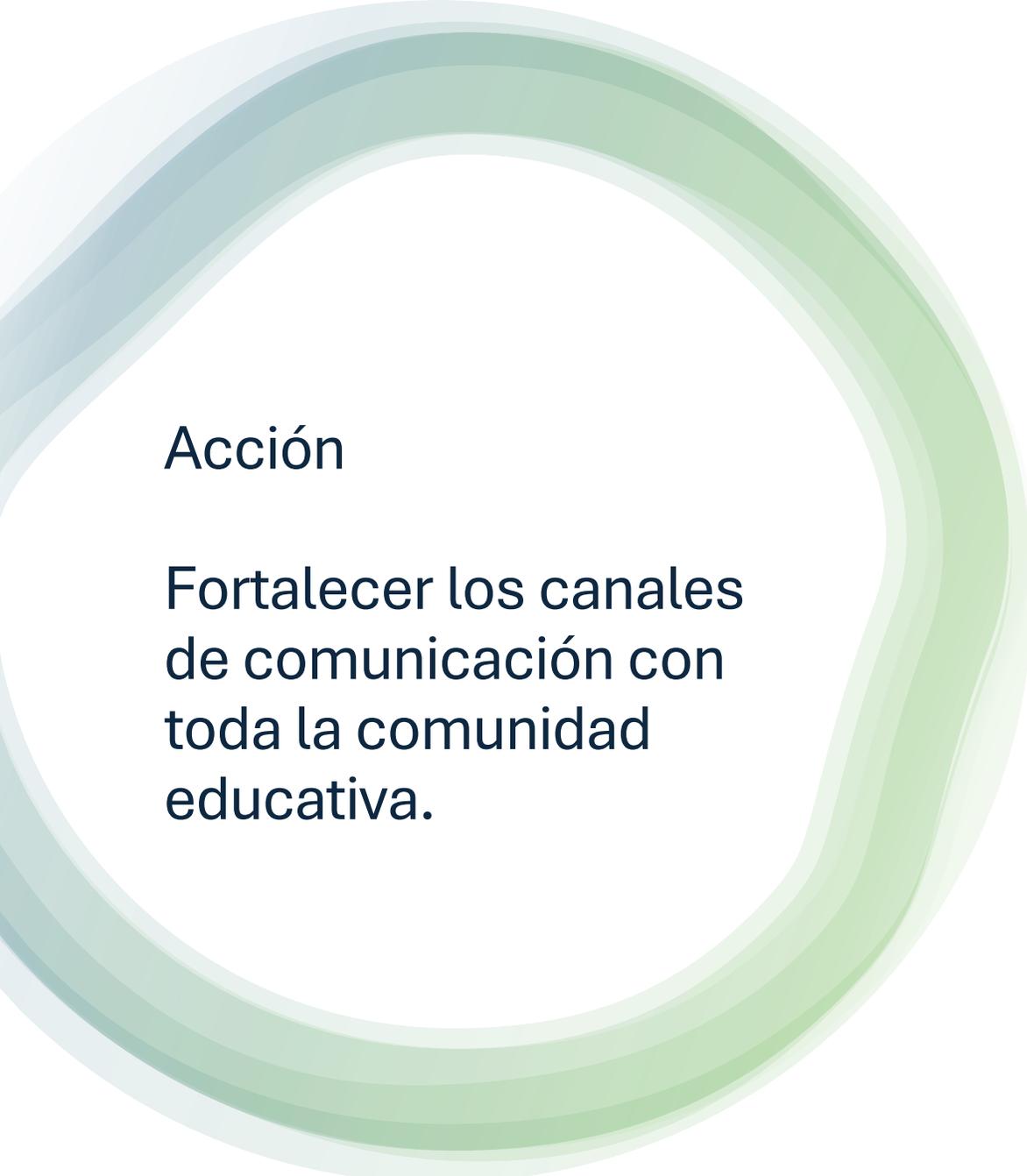


---

## Objetivo Estratégico

---

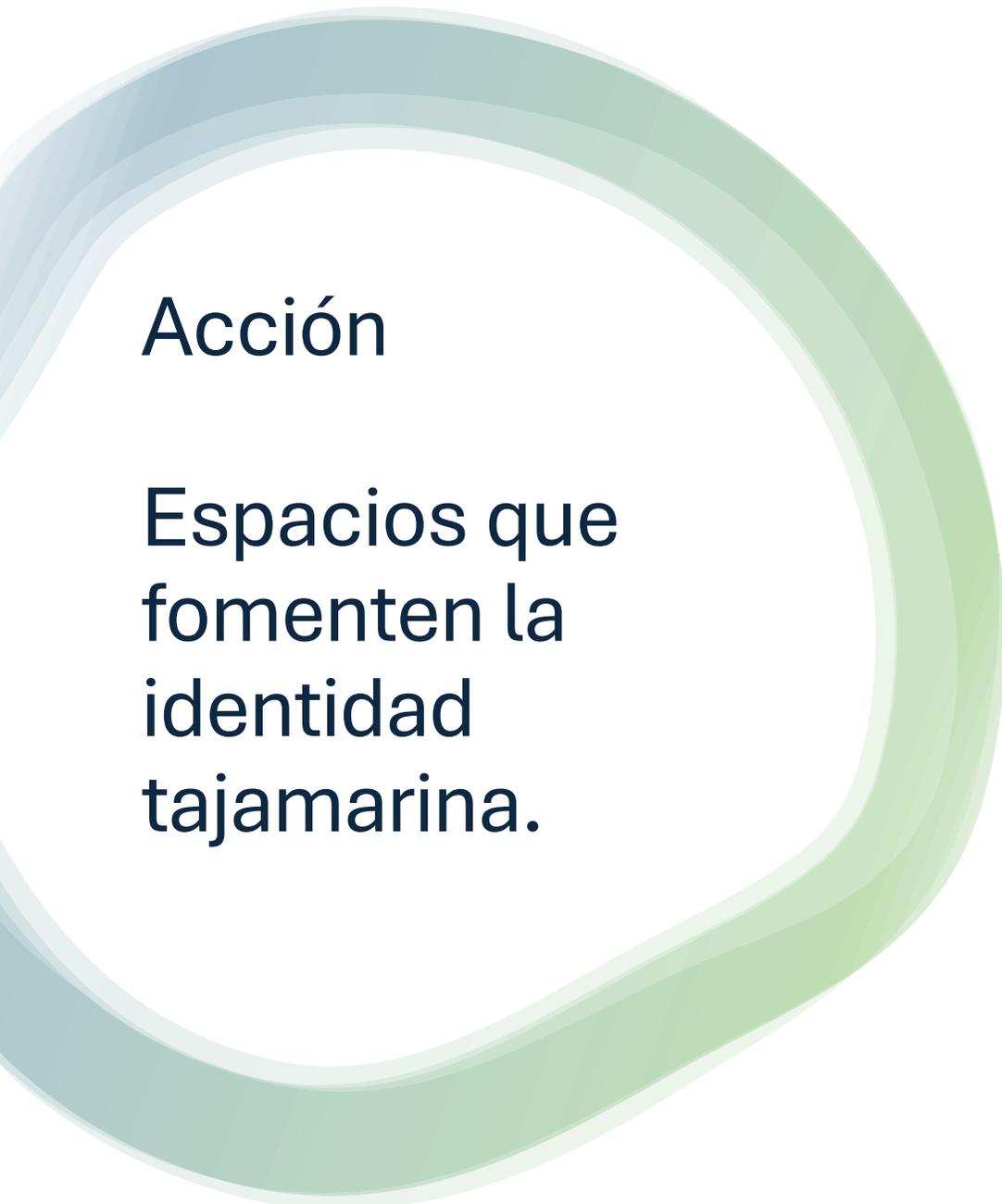
Desarrollar una cultura de liderazgo participativo en toda la comunidad educativa, en la que se promueva el respeto, la inclusión, la escucha activa, el trabajo en equipo y la colaboración para la toma de decisiones y la resolución pacífica de conflictos.



## Acción

Fortalecer los canales de comunicación con toda la comunidad educativa.

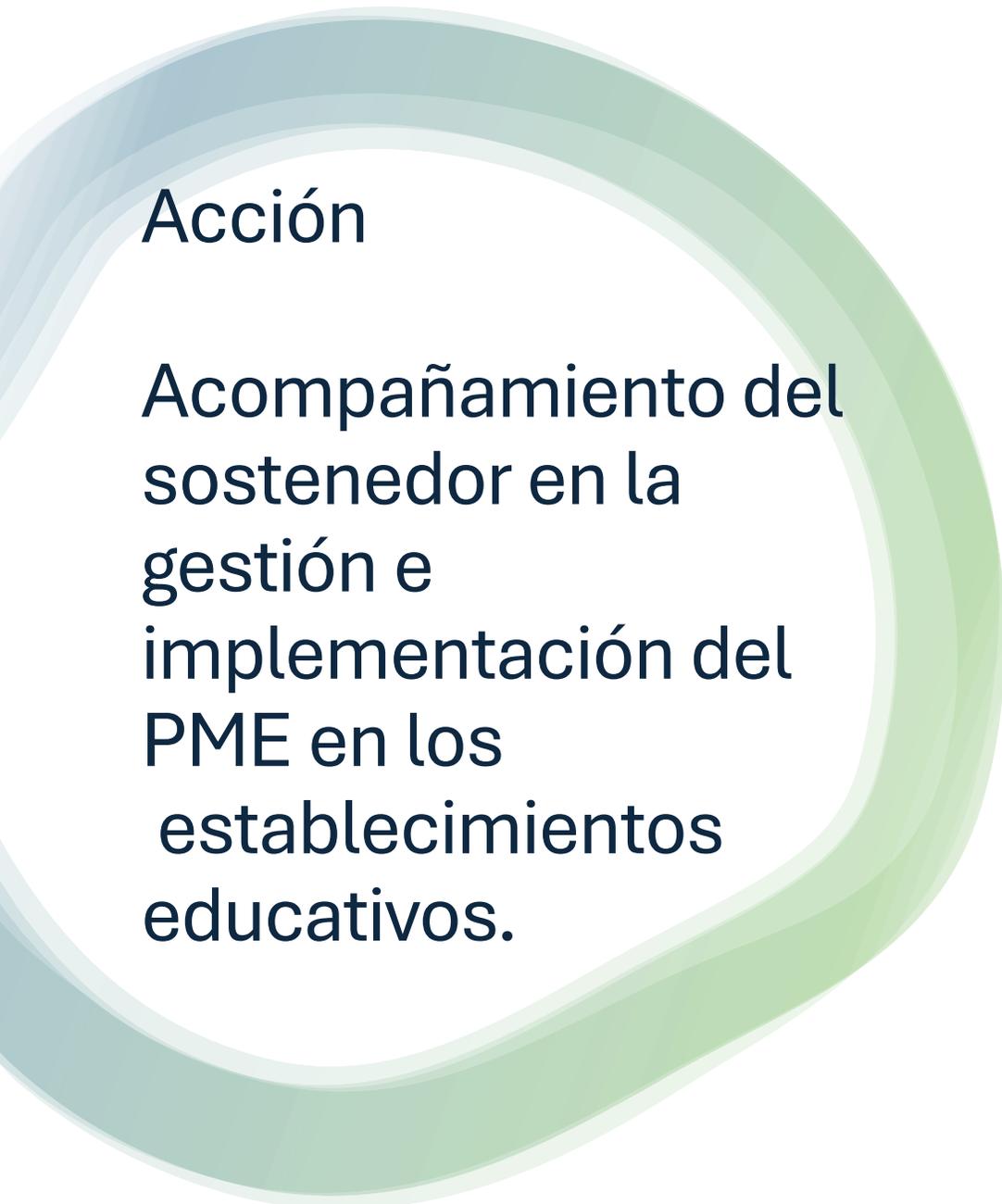
Fortalecer comunicación directa y oportuna con padres, madres y apoderados/as, estudiantes, funcionarios/as, propiciando la comunicación efectiva, a través del fomento de canales formales del liceo (sitio web del liceo, redes sociales con foco pedagógico y correos electrónicos)



## Acción

Espacios que fomenten la identidad tajamarina.

Espacios de interacción que fomenten la identidad tajamarina y la participación colaborativa entre el estudiantado y/o los funcionarios y/o apoderados, desarrollando los IDPS, favoreciendo el desarrollo personal y social de estudiantes en concordancia con los sellos institucionales ( aniversario, premiación por participación en actividades internas y externas, premiación estudiantes destacadas, otros)



## Acción

Acompañamiento del  
sostenedor en la  
gestión e  
implementación del  
PME en los  
establecimientos  
educativos.

El Sostenedor, a través de la Dirección de Educación y la Coordinación SEP Comunal, apoya la gestión e implementación de los PME de los establecimientos educativos, promoviendo las condiciones necesarias que permitan una gestión efectiva, con orientación técnica y administrativa que favorezca la toma de decisiones en función del logro de aprendizaje de todos y todas las estudiantes.

# CONVIVENCIA Y FORMACIÓN

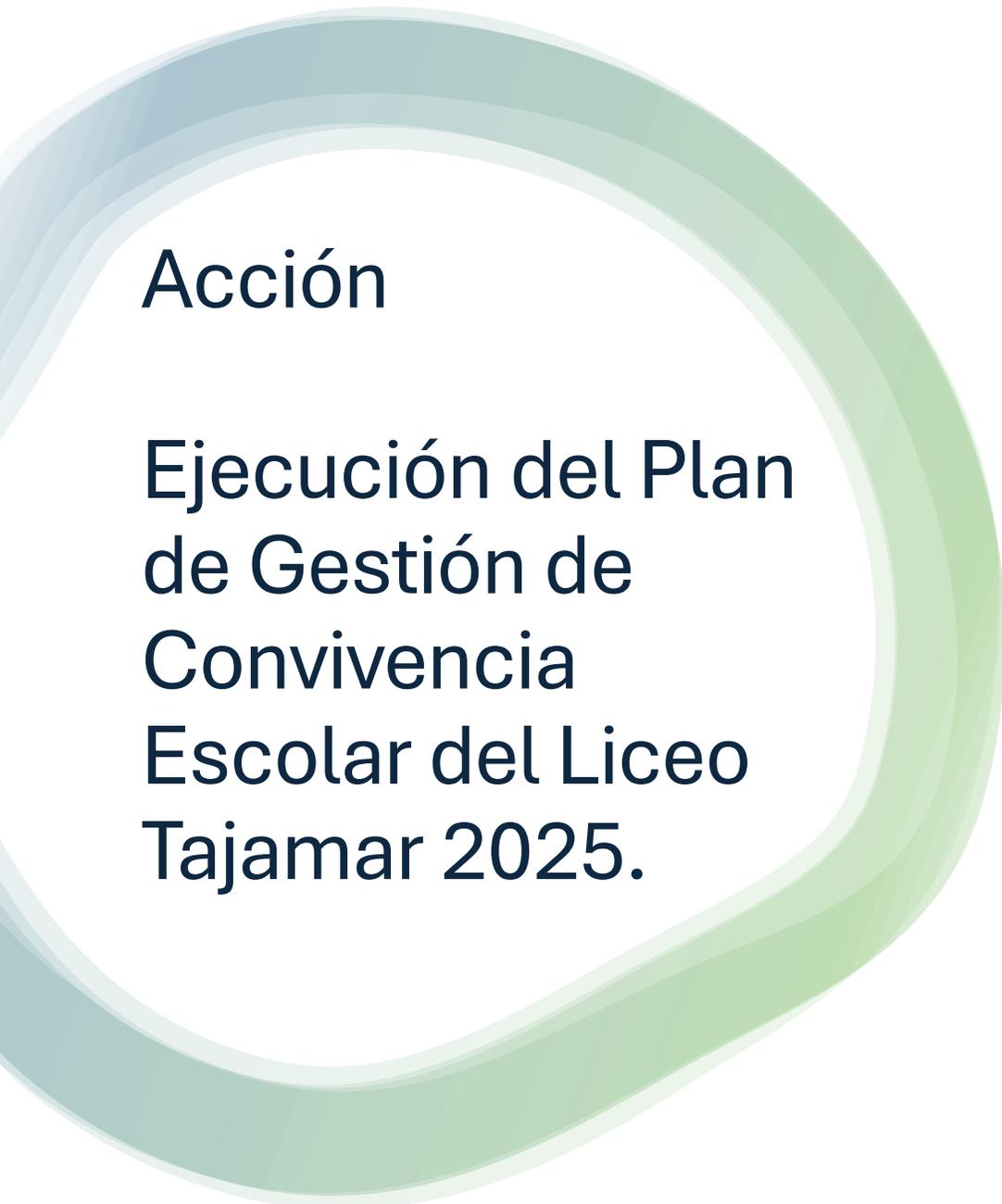


---

## Objetivo Estratégico

---

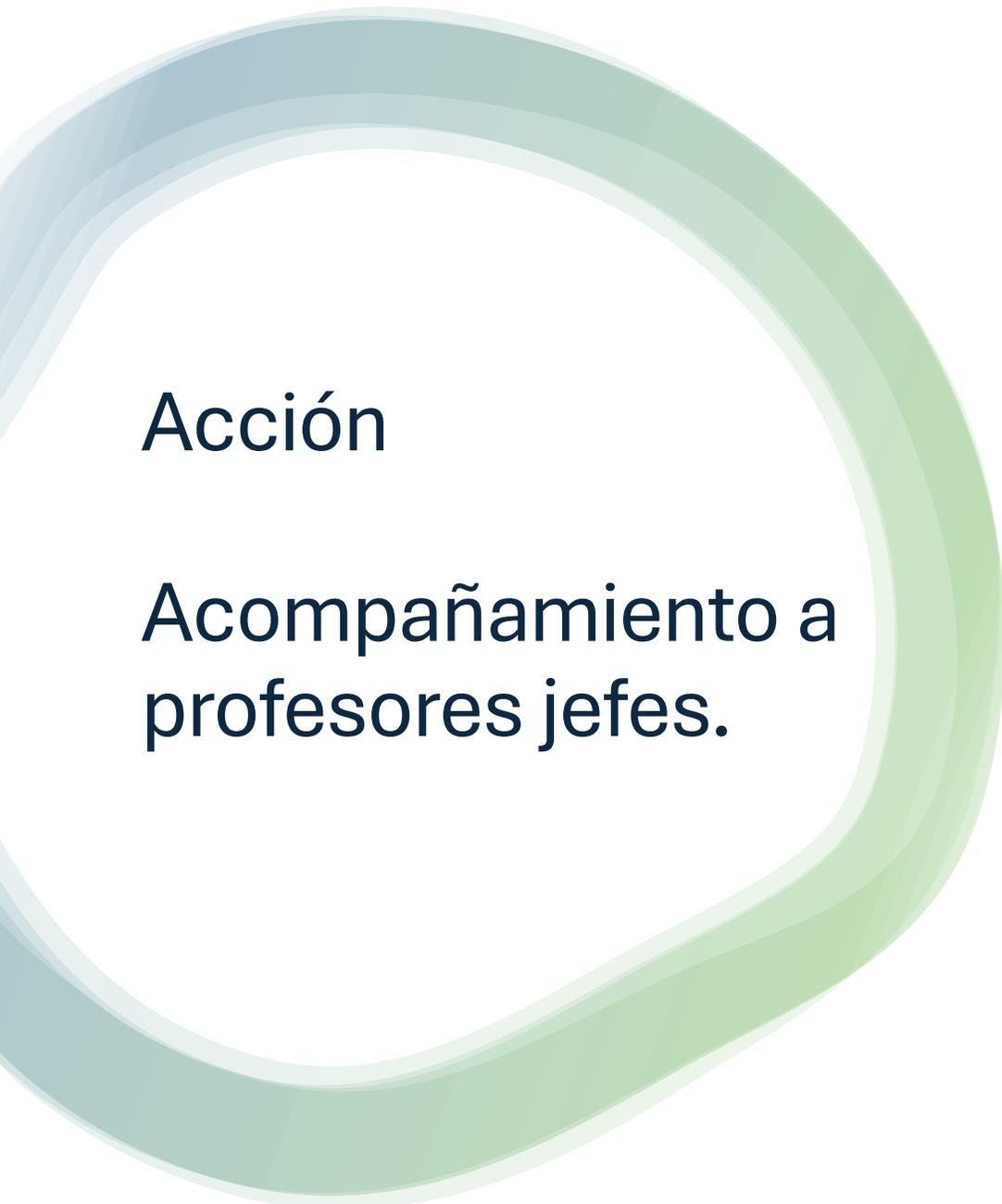
Fomentar un clima de convivencia escolar positivo y seguro, promoviendo la inclusión, el respeto y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa, generando espacios de reflexión constante y la mejora de las relaciones interpersonales.



## Acción

Ejecución del Plan  
de Gestión de  
Convivencia  
Escolar del Liceo  
Tajamar 2025.

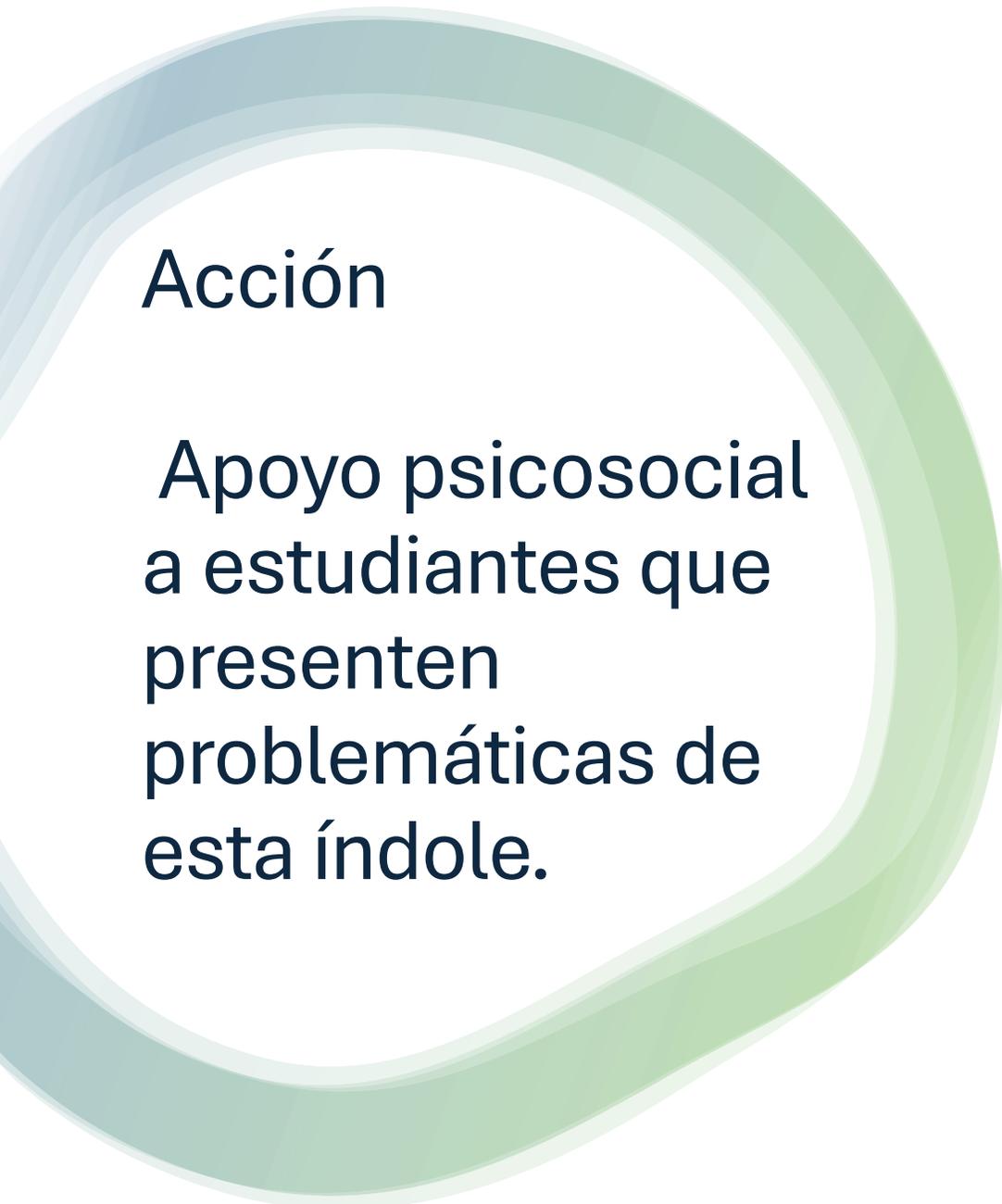
El equipo de Convivencia Escolar realiza actividades del plan de gestión, inserto en el programa a la promoción de la buena convivencia, dirigidas a la comunidad con el objetivo de generar el desarrollo de una sana convivencia en el liceo.



**Acción**

**Acompañamiento a  
profesores jefes.**

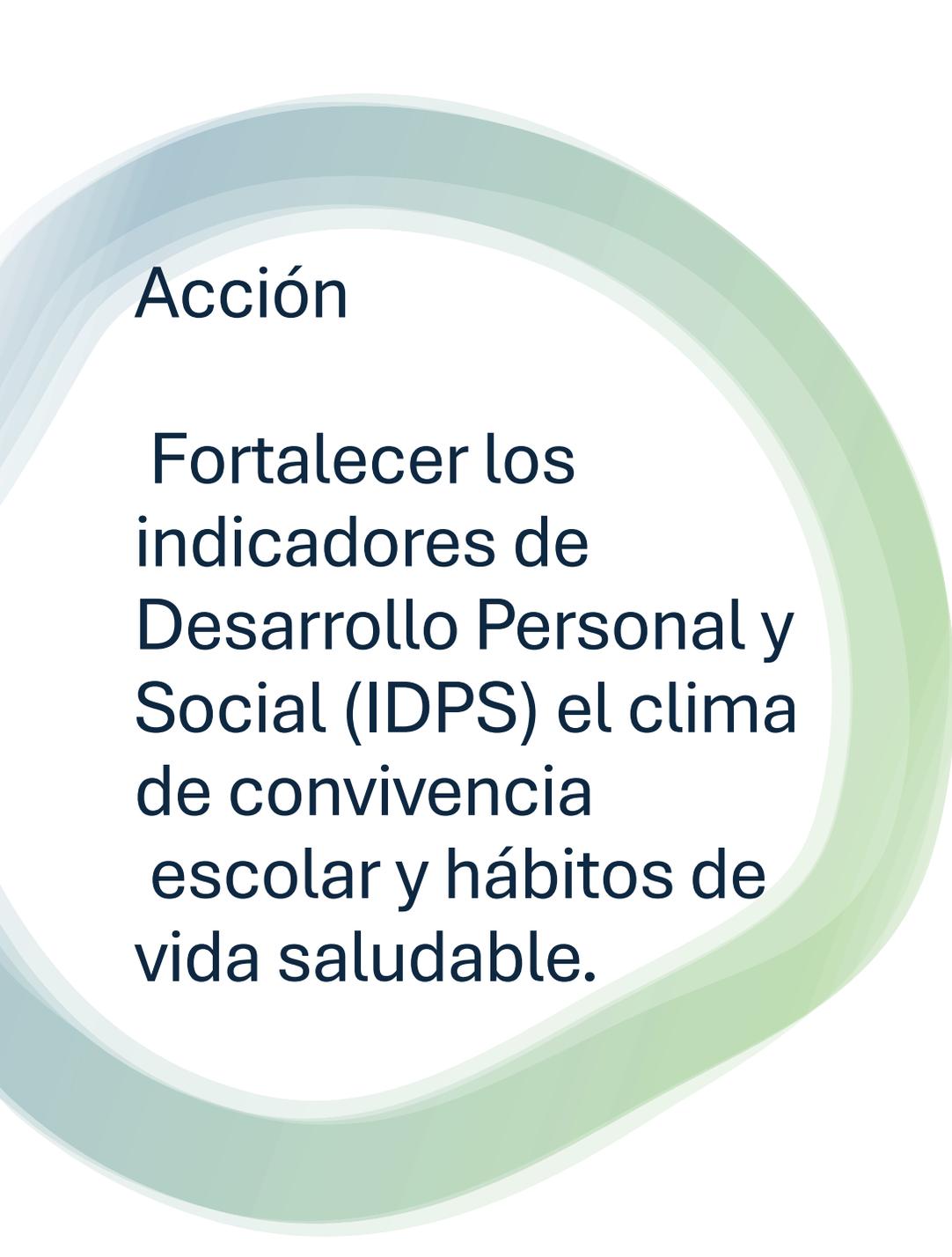
Se realizan reflexiones con profesores jefes para la creación de estrategias pedagógicas y/o socioemocionales con el objetivo que el o la docente acompañe integralmente a las y los estudiantes durante el proceso escolar.



## Acción

Apoyo psicosocial a estudiantes que presenten problemáticas de esta índole.

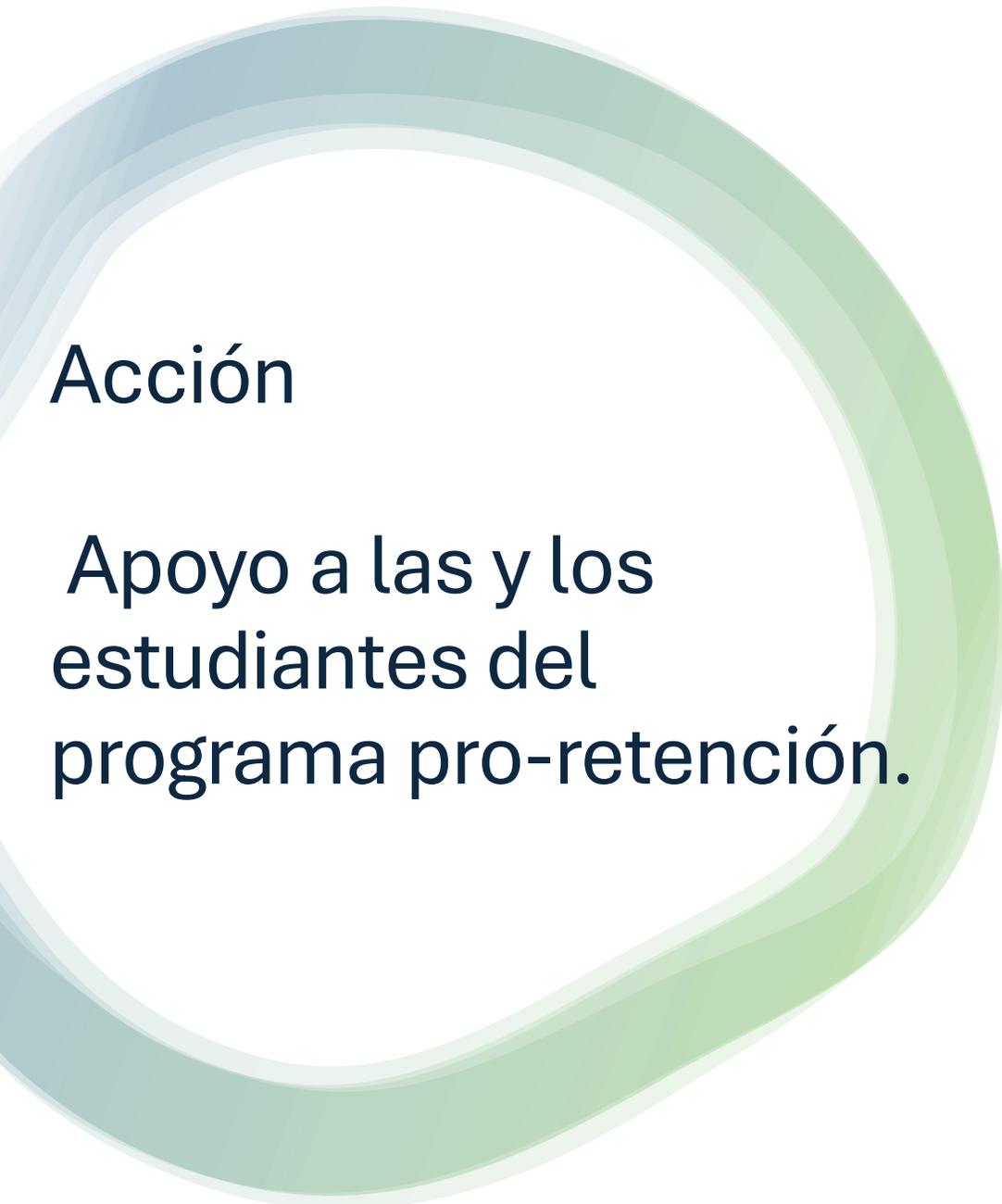
A partir de prevención de vulneración de derechos , se realizan intervenciones, según los problemas psicoemocionales y sociales, para así evitar que estos pueden interferir en la retención de las o el estudiante del liceo.



## Acción

Fortalecer los indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) el clima de convivencia escolar y hábitos de vida saludable.

Realizar actividades a estudiantes y apoderados que refuercen los IDPS sobre el clima de convivencia escolar y hábitos de vida saludable, de tal forma de promover acciones sistemáticamente para el desarrollo del aprendizaje integral y la mejora socioemocional en los y las estudiantes.



## Acción

Apoyo a las y los estudiantes del programa pro-retención.

Coordinar y gestionar apoyos sociales que se le entregan a las y los estudiantes y sus familias pertenecientes al programa pro-retención para la no deserción escolar en nuestro establecimiento.

# GESTIÓN DE RECURSOS



---

## Objetivo Estratégico

---

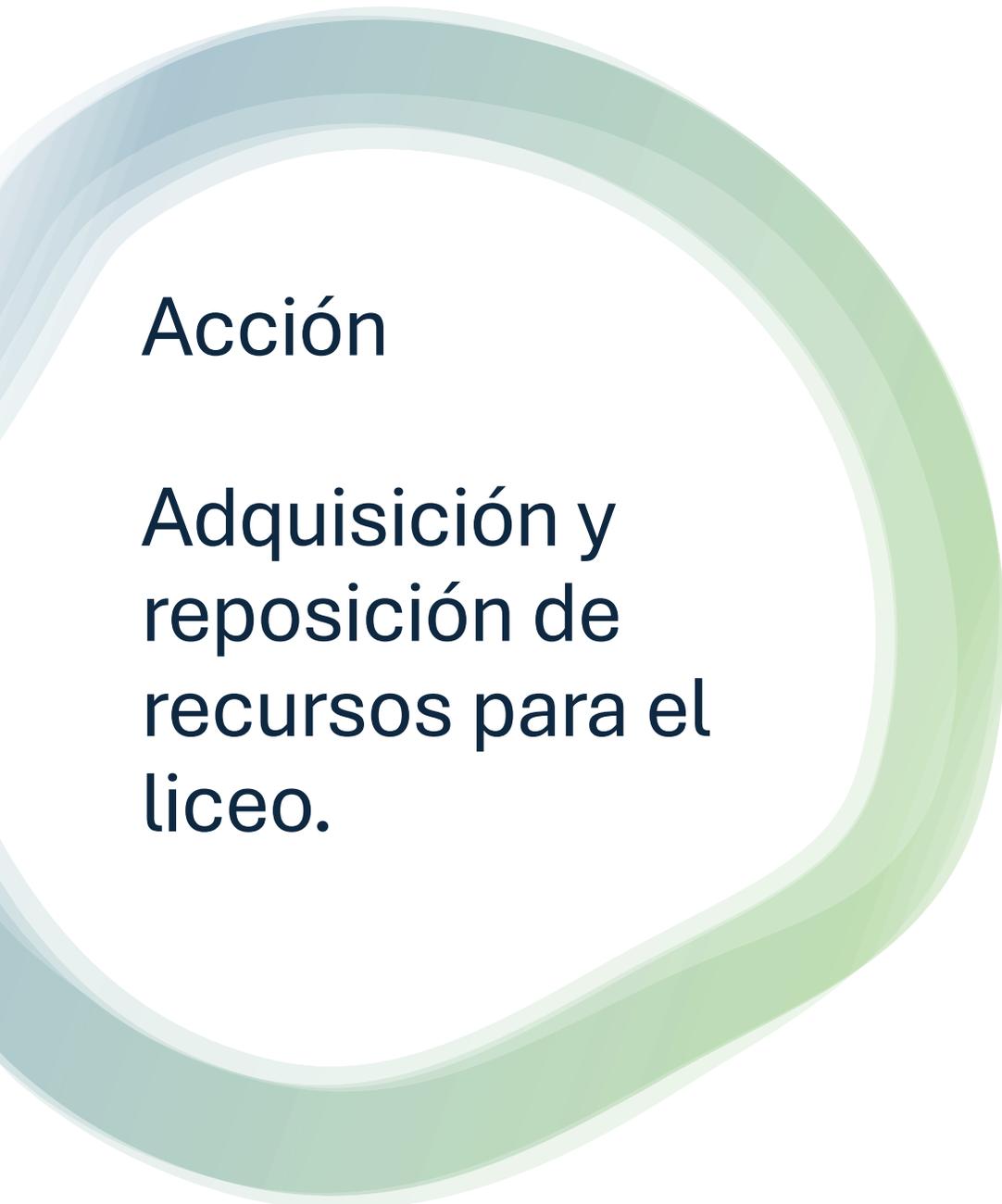
Administrar y gestionar de manera eficiente y efectiva los recursos materiales y humanos disponibles para garantizar la mejora de los aprendizajes y el bienestar de la comunidad educativa.



**Acción**

**Capacitación de  
los funcionarios.**

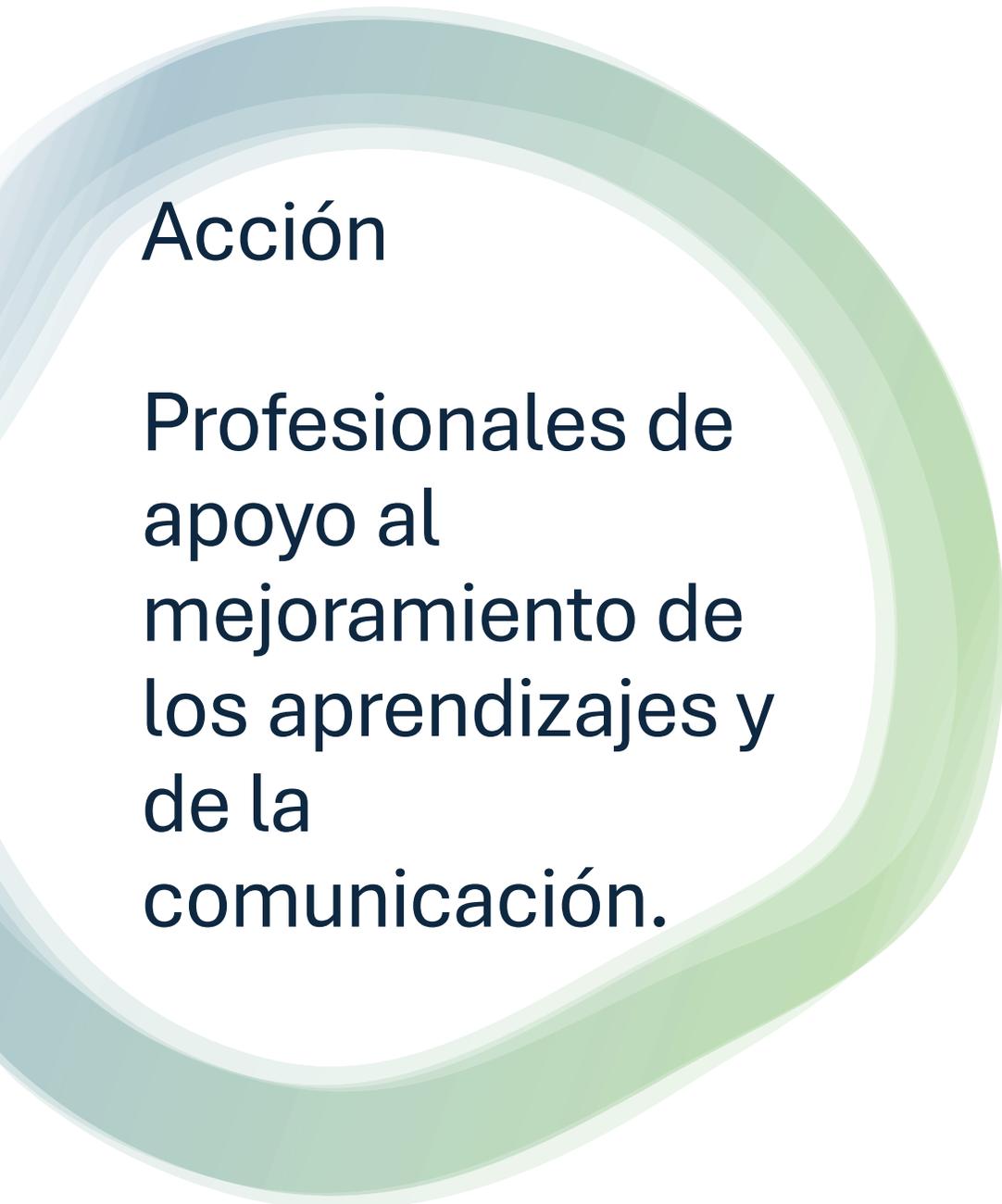
Docentes y asistentes de la educación y equipo de gestión participan en procesos de formación pedagógica y/o psicoemocional que contribuyan a fortalecer su labor a favor del desarrollo integral de las y los estudiantes.



## Acción

Adquisición y reposición de recursos para el liceo.

Se gestionará recursos financieros para la adquisición y/o arriendo de recursos tecnológicos, pedagógicos, equipamiento, y/o mobiliario contratación de recursos humanos, necesarios que promuevan el desarrollo del aprendizaje integral de los y las estudiantes del establecimiento.



## Acción

Profesionales de apoyo al mejoramiento de los aprendizajes y de la comunicación.

Profesionales contribuyen y coordinan la labor de la gestión institucional en el mejoramiento y continuidad de los aprendizajes de las y los estudiantes y la comunicación hacia la comunidad tajamarina.