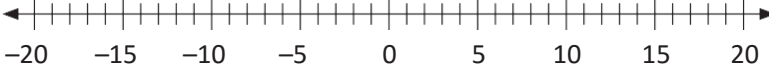


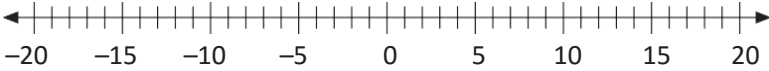
Unidad 1 • La era digital

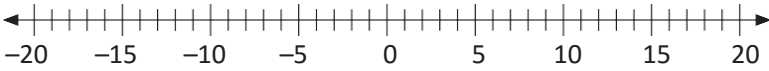
Lección 1 • Números enteros

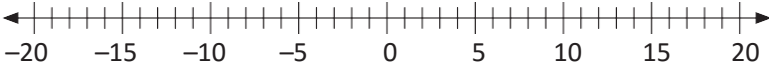
Multiplicación de números enteros

1. Representa en la recta numérica cada multiplicación y calcula el producto.

a. $4 \cdot (-4) =$ 

b. $5 \cdot (-3) =$ 

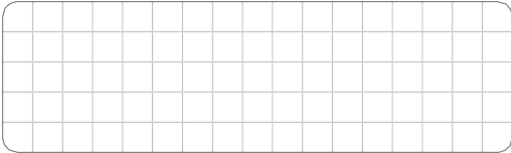
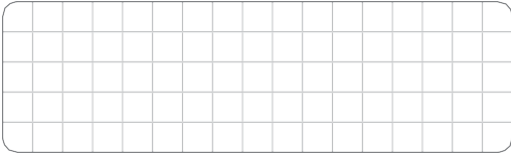
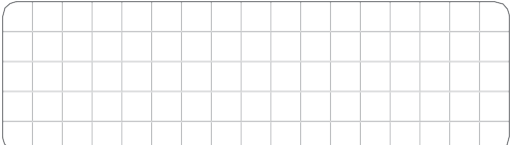
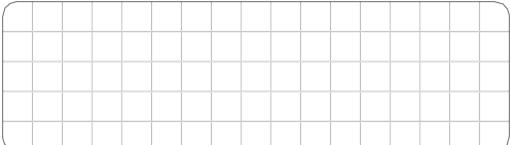
c. $(-2) \cdot 6 =$ 

d. $(-8) \cdot 1 =$ 

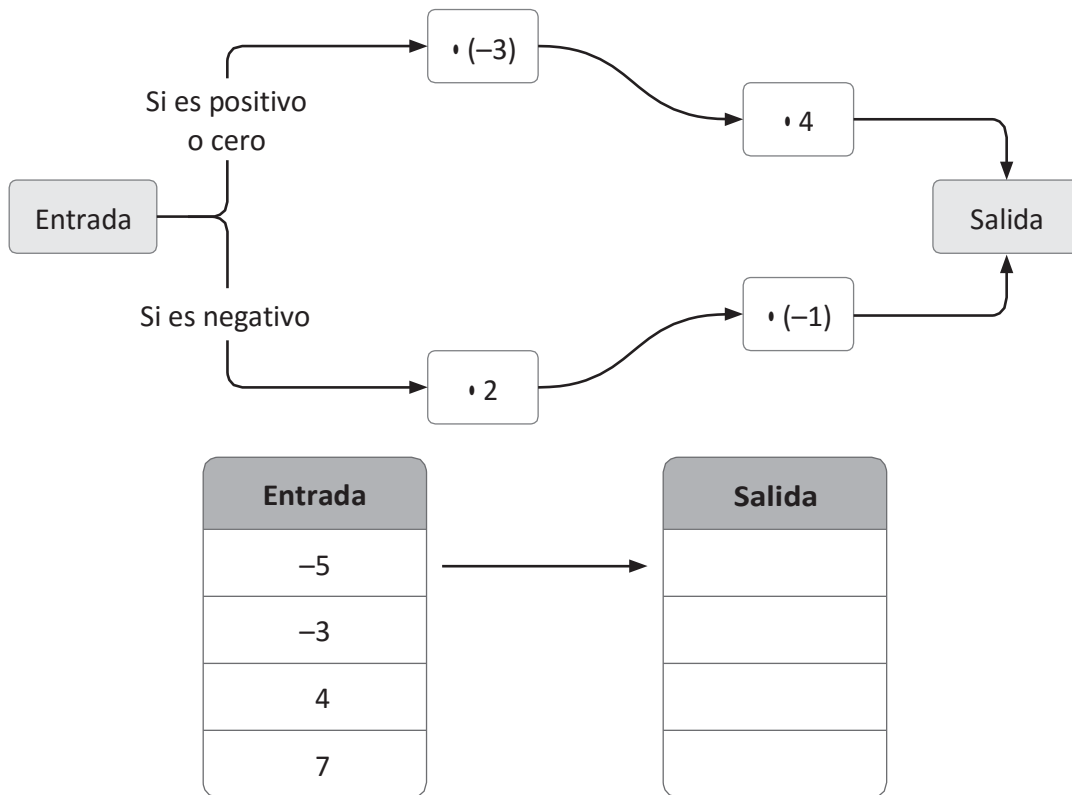
2. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

| | | |
|--|---|---|
| a. $(-5) \cdot 6 =$ <input type="text"/> | d. $(-8) \cdot 4 =$ <input type="text"/> | g. $(-8) \cdot 8 =$ <input type="text"/> |
| b. $(-1) \cdot (-10) =$ <input type="text"/> | e. $(-3) \cdot (-9) =$ <input type="text"/> | h. $(-15) \cdot 0 =$ <input type="text"/> |
| c. $1 \cdot (-1) =$ <input type="text"/> | f. $17 \cdot (-4) =$ <input type="text"/> | i. $30 \cdot (-2) =$ <input type="text"/> |

3. Respetando la prioridad de las operaciones, calcula el resultado de cada expresión.

| | |
|---|--|
| a. $5 \cdot (-3) + (-2) \cdot 9 =$ <input type="text"/> | c. $(-2) \cdot (-6) + 10 \cdot (-3) =$ <input type="text"/> |
|  |  |
| b. $(-4) \cdot (-3) \cdot (-2) \cdot (-3) =$ <input type="text"/> | d. $(-3) \cdot (5 + 4) \cdot (-2) =$ <input type="text"/> |
|  |  |

4. Calcula el número de salida para cada número de entrada ingresado.

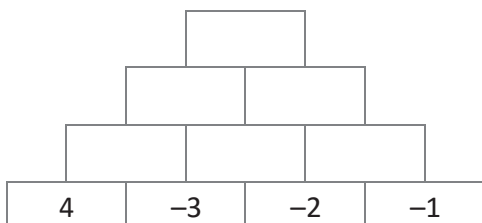


5. Identifica y explica el error cometido en cada caso y corrígelo.

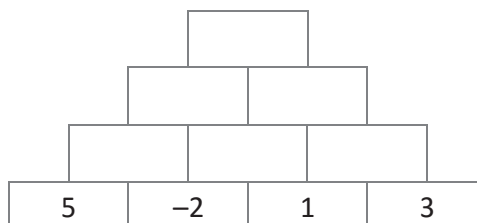
| | | |
|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| a. $(-5) \cdot 4 = 20$ | <div>Error:</div> <div></div> | <div>Corrección:</div> <div></div> |
| b. $(-3) \cdot (-3) \cdot 3 = 9$ | <div>Error:</div> <div></div> | <div>Corrección:</div> <div></div> |
| c. $0 \cdot (-17) = -17$ | <div>Error:</div> <div></div> | <div>Corrección:</div> <div></div> |

6. Completa cada casilla con la cifra resultante del producto entre los dos números de las dos casillas inferiores.

a.



b.



7. Determina si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Justifica tu respuesta.

- a. ☐ La multiplicación de un número entero positivo por uno negativo da como resultado un número positivo.

Justificación: _____

- b.** ☐ El producto de cinco números enteros negativos es positivo.

Justificación: _____

- c. ☐ La multiplicación de un número entero por 0 es siempre 0.

Justificación:

- d. ☐ En una multiplicación, si un factor es un número natural y el otro es un número entero negativo, el producto es siempre menor que cada uno de los factores.

Justificación:

- 8. Resuelve los siguientes problemas:**

- a. Una cámara de frío se encuentra a 13°C . Si cada 4 min desciende 3°C , ¿qué temperatura tendrá al cabo de 20 min?

Respuesta:

- b.** En un depósito hay 800 L de agua. Por la parte superior se vierten, a través de un tubo, 25 L de agua por minuto, y por la parte inferior se extraen 30 L de agua por minuto mediante otro tubo. ¿Cuántos litros de agua habrá en el depósito después de 15 min de funcionamiento?

[illegible]

Respuesta: _____

- c. Marcela vende globos y le quedan seis. Si el precio de cada uno es \$850, ¿cuánto dinero recibirá si los vende todos?

[illegible]

Respuesta: _____

- 9.** En parejas, analicen la siguiente situación y respondan.

Pedro inventó un juego, el cual consiste en que cada 20 pasos que avanza al ir del parque a su casa, debe retroceder 2. A este proceso lo llamó «jugada». Si cada paso de Pedro mide, aproximadamente, 55 cm:

- a.** ¿Cuánto avanza en 5 jugadas?

Respuesta:

- b. ¿Cuál es la distancia entre el parque y su casa si para llegar de un lugar a otro debe realizar 30 jugadas?

Respuesta: